

院長候選人與全院教師座談

阮啟弘

認知神經科學研究所



109年4月24日

治院理念

落實互動，教學相長

- 學生回饋與導生互動
- 快樂學習，身心健康
- 開發應用性教材與課程
- 增加實習機會

教學
整合

強化
研究

打破疆界

- 整合學院內各系所之研究
- 跨學院與跨中心整合
- 扶植資淺教研人員
- 強化特色主題

串連國際，樹立聲望

- 延攬國際傑出學者
- 吸引國際優秀學生
- 擴大跨國研究與合作
- 爭取國際大型計畫案

人才
留攬

社會
責任

鏈結社區，關懷偏鄉

- 中大國民運動中心、聯新國際醫院、平鎮陽明醫院、國軍桃園總醫院、新店慈濟醫院、三軍總醫院、國防醫學院、榮台聯大
- 延伸產官學研能量
- 鼓勵投入行政服務工作



治院理念

核心：整合性模範平台

- 整合學院內和校內各系所長處，共同開創嶄新的研究方向，並建立交流與合作的互惠平台。為校內樹立跨領域學術整合的模範標竿。

研究

- 打破領域疆界，積極強化與建構「生醫與生技科學、健康照護、醫療、工程、神經科學、智能、發展、學習、教育、復健及運動」等生醫理工學院之整合性學術特色。

教學

- 建立樂趣學習成長環境與文化，協助系所完成扎實的理論性教學和研究，進而開拓更廣的應用面，並幫助學生發掘興趣志向，養成學用兼具的能力，從而拓展更多職涯選擇。

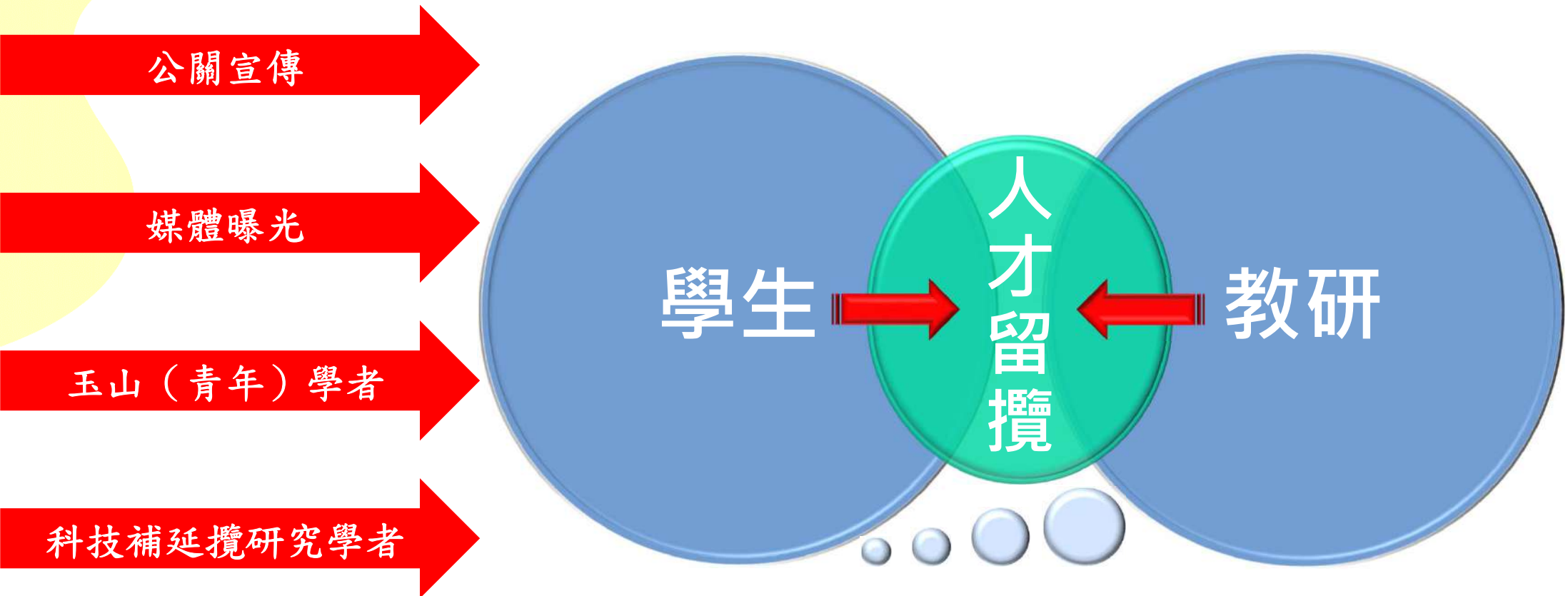
社會

- 將生醫理工學院已打下的產官研合作基礎與面向，擴大延伸到：生技醫藥、健康科學、智慧醫療照護、高齡化醫護與檢測、運動科學及精準醫療研究和高端人才培育等面向，提升研究能量、經濟產能及帶動生醫市場發展。

國際

- 藉由前述各項發展，增加學院與中央大學的聲望和影響力，吸引更多國際優秀人才及學生，持續活絡與精進學院的各項發展。

人才延攬



教學整合

富含樂趣與意義的學習環境及文化

激發學生的熱情，創造力與建立久遠廣大的志向

完善導生互動機制與堅實的理論基礎訓練

跨領域整合課程並增加實習機會



強化研究

打破疆界

跨系院整合

扶弱植強

國際串連

臺大 2003，清大 1992，交大 2003，中大 2014

106年至108年各校每人平均科技部計畫金額(千元)



各校每人平均論文數



各校每篇論文被引用次數



提升行政服務及社會責任

中大國民運動中心



國防醫學院



聯新國際醫院



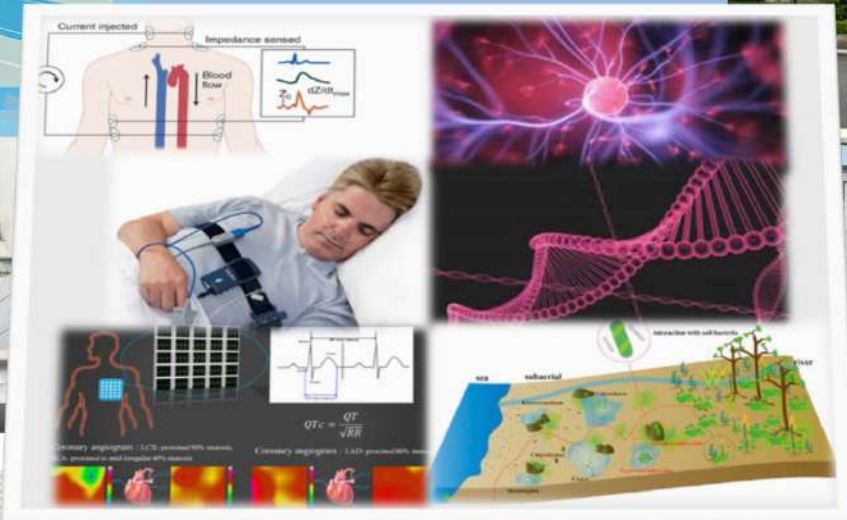
慈濟台北分院



國軍桃園總醫院



台北榮民總醫院



Q & A

因應少子化挑戰，如何提升大學部的教學品質與學生數量及素質？如何提升本院學生留在本校攻讀研究所之比例？

生醫理工學院109年繪畫創作競賽

生醫理工學院院週會



Faculty Podcast



Nuffield Department of Medicine
Medical Sciences Division

Home Research Graduate Studies Clinical Care Seminars International Outreach About us
Jobs Tools

Principal Investigators **Podcast: Meet our Researchers** Research Highlights Revolutionary Biology
Researcher Development

View all items RSS iTunes

Sarah Gilbert
VACCINE DEVELOPMENT
Professor Sarah Gilbert has been making and testing vaccines designed to induce T cell responses for ten years, chiefly using antigens from malaria and influenza. Based at the Jenner Institute, several of the vaccines developed in Professor Gilbert's laboratory have progressed into Clinical Trials.

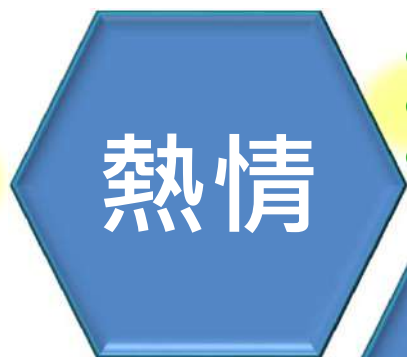
Viral vectored vaccine development
NEW VACCINE STRATEGY
Viral vectored vaccines combine a

Sarah Gilbert: Viral Vectored Vaccines Download

Q & A

因應少子化挑戰，如何提升大學部的教學品質與學生數量及素質？如何提升本院學生留在本校攻讀研究所之比例？

- 夢想點子書
- 院週會



- 強化導生互動
- 串連學生組織
- Podcast



- 博雅書廊
- 文化走廊

- 創意走廊
- 繪畫創作競賽
- 短文創作競賽
- 創新研究競賽
- 暑期學校與營隊



- 校外實習
- 應用性教材與課程



Q & A 博士生是重要的研究人力，請問如何提升本院博士生的質與量？

公關宣傳
英文網頁

現有研究生入學管道

- (1) 生科系與國衛院合作之「生命科學系分子醫學博士班」
- (2) 生科系與中研院植物暨微生物學研究所合作之「分子與環境生物學組博士班」
- (3) 認知所與中研院合作之「跨領域神經科學國際研究生博士學位學程(Taiwan International Graduate Program)」
- (4) 認知所與清交陽明大學合作之「跨領域神經科學博士學位學程(台灣聯合大學系統)」
- (5) 生科系與中研院分子生物研究所合作之「分子與細胞生物組碩士班」
- (6) 生科系與中研院分子生物研究所及中研院植物暨微生物學研究所合作之「分子與環境生物學組碩士班」

國外學術交流管道

- (1) 本院與美國麻省大學Double Degree in Biomedical Science Launched(3+2學程)
- (2) 本院與熊本大學合作” Agreement on Academic Exchange”
- (3) 本院與關西大學簽訂” Agreement for Undergraduate and Graduate Student Exchange Program”
- (4) 生科系與印尼Brawijaya大學簽訂之” Dual Degree Program Agreement”(雙聯學位)
- (5) 生科系與印尼Institut Teknologi Sepuluh Nopember簽訂之” Dual Degree Program Agreement”(雙聯學位)
- (6) 生科系與越南Science大學簽訂之” Agreement of Join Bachelor and Master Degree Program”(3+2學程)
- (7) 生科系與越南Can Tho 大學簽訂之” 教育合作協議書” (3+2學程)

Q & A 如何加強本院教研人員之攬才與留才機制與措施？

鬆綁與多元化
師資評鑑與升等評量
的標準及方式

跨系所及團隊合作，協助新進
(資淺) 教研人員深化主題研究，
順利發展獨立影響力，建立更廣
的合作網絡。



Q & A 如何改善本院空間不足及教師員額問題？

員額

- 吸引優秀人才
- 成立研究中心
- 建立人才庫
- 納入生醫理工學院

空間

- 短期：理學院教學館將有DSM企業進駐，請校方提供配套空間
- 中期：延聘人才，爭取所屬辦公室與實驗室
- 長期：八德校區及智慧創新園區

Q & A 如何改善本院空間不足及教師員額問題？

深耕計畫特色 研究中心

以生醫理工學院
關單位合作，為
府部門與名間單
補助經費，繼而
爭取新的空間和教師

都市計畫屬文
積**2.56公頃**，
與**豐路**及50米
交叉口，並位
G01站出口處



Q & A 如何改善本院空間不足及教師員額問題？



智慧健康科技園區
1,500坪

- 智慧生醫、醫療及照護、遠距醫療、智慧運動等科技研究
- 跨領域生醫人才培育



智慧醫療照護中心
10,000坪

- 智慧醫療與照護
- 特色專科（慢性病及老人醫學、精神醫學、消化醫學、運動醫學、健康管理）
- 國際醫療與健檢

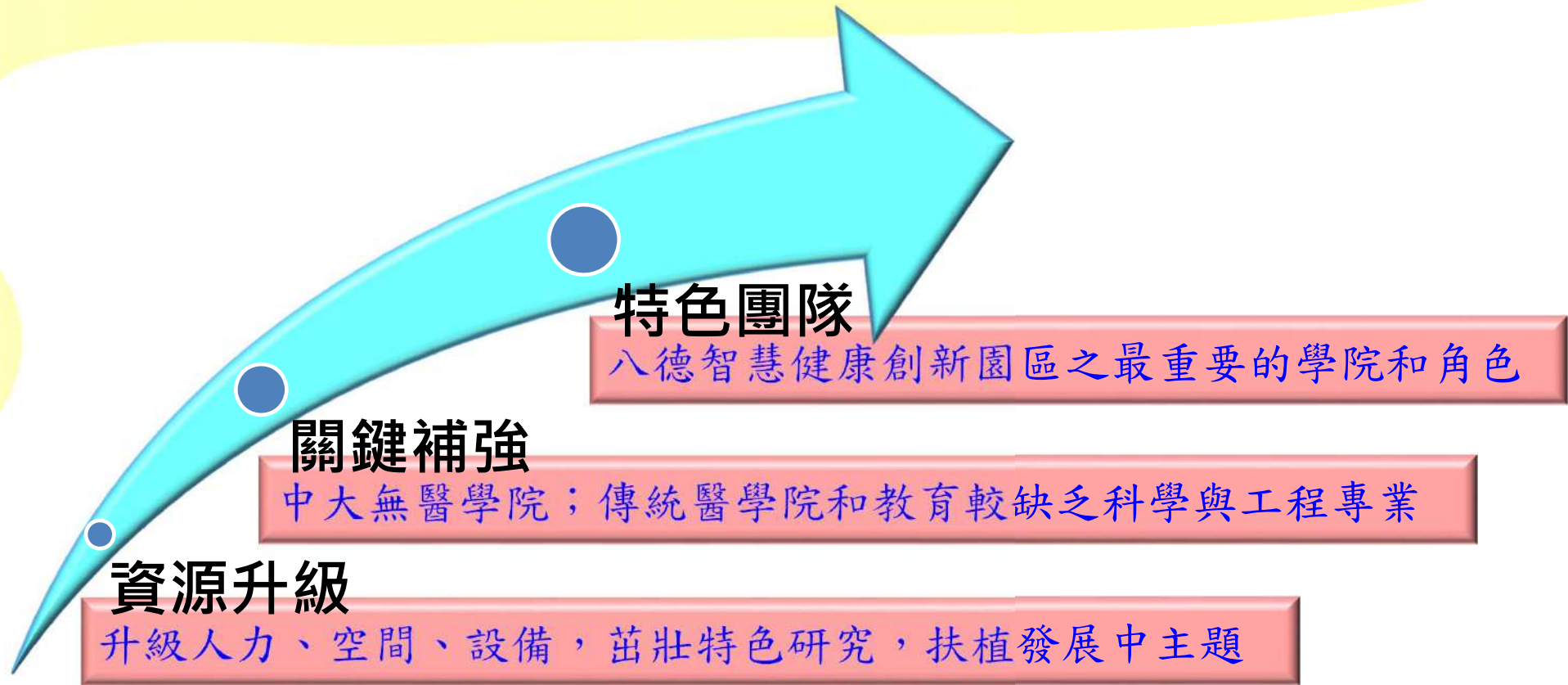


創新產學研發中心
3,500坪

- 國際創新創業學院
- 智慧健康創新創業基地
- 國際產學聯盟



Q & A 針對「八德智慧健康創新園區」部份，對於本院未來發展之規劃？



Q & A 針對產業界所反應大學人才教育與實務有落差的聲音，對此問題，請問候選人看法如何？有無回應對策？



學院

學生想要什麼？

產業

學院提供什麼？

學生

產業需要什麼？



世界廣大舞台

認識
體悟
熱情
胸懷
格局
領導

Q & A 如何提升本院跨域研究，來對外爭取更多資源？

年輕潛力

- 為校內或國內相較新興之學院及領域。
- 強化與其他學院之間的連結和合作，壯大生醫理工學院的特色、全面性和影響力。

綜合性

- 生醫理工學院的特色為「綜合性」學門，符合當前和未來的發展趨勢。
- 科技部和教育部近年的重要研究計畫案，都以跨領域整合作為規劃和徵求基礎

跨院整合

- 強化學院內各系統之間的合作。
- 透過認知智慧與精準健康照護研究中心為橋梁，增加與資電學院、工學院、理學院、管理學院、文學院及總教學中心等單位的合作。



總結

1. 建立富含樂趣與意義的學習環境及文化，增進師生緊密互動，提升熱情與認同感，從而產生榮譽感，也因此便會願意將最精華的人生時光與心力，於學院內學習，服務和貢獻。
2. 將生醫理工學院打造成為更具影響力、特色以及聲望的整合性合作平台。力求在教學、研究、產業發展與社會服務等各面向都能有所精進與突破，讓生醫理工學院成為中央大學最重要且最具影響力的特色學院。
3. 鬆綁與多元化師資評鑑與升等評量的標準及方式：每位教師的研究專長、興趣與發展皆不相同，將致力建立更加開放與自由並適性的研究環境。
4. 磁吸效應：建立特色和影響力、爭取大型與指標性研究計畫、延攬與續留優秀人才（含學生與教師），以產生磁吸效應並形成正向的良性循環，永續成長。



感謝聆聽
敬請指教



Crosstalk and Collaboration

- Classical genetics is, after all, a **black-box** subject. The important thing was to combine it with **biochemistry**. In nature hybrid species are usually sterile, but in science the reverse is often true. **Hybrid subjects** are often astonishingly fertile, whereas **if a scientific discipline remains too pure it usually wilts.**

*Francis Crick, 1988,
What mad pursuit*

